

CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (Z.O.U)
EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS SEDE SAN ANTONIO INFORME FINAL

DIANA CAROLINA ROMERO

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
VILLAVICENCIO, META
2015

CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (Z.O.U)
EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS SEDE BARCELONA INFORME FINAL

PROYECTO DE PROYECCIÓN SOCIAL

DIRIGIDO A
COMITÉ DE PROYECCIÓN SOCIAL
COMO OPCION DE GRADO PARA OPTAR
EL TITULO DE ENFERMERA

DIANA CAROLINA ROMERO PINEDA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
VILLAVICENCIO, META
2015

Nota de aceptación

DIRECTORA
MONICA ROSAURA GARCIA BAQUERO
Enfermera Magister en Educación

PROYECCIÓN SOCIAL
LEONOR CRISTINA CAÑÓN URIBE

Villavicencio, Junio de 2015

CONTENIDO

	pág.
1 INTRODUCCION.....	6
2 JUSTIFICACIÓN	8
3 OBJETIVOS	11
3.1 OBJETIVO GENERAL	11
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
4 DIAGNOSTICO SITUACIONAL UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	12
5 DIAGNOSTICO SEDE SAN ANTONIO.....	13
6 REVISION DE LITERATURA	14
6.1 MARCO CONCEPTUAL	14
6.1.1 USO	14
6.1.2 ABUSO	14
6.1.3 DEPENDENCIA.....	14
6.1.4 TOLERANCIA.....	15
6.1.5 SUSTANCIA LÍCITA	15
6.1.6 SUSTANCIA ILÍCITA	15
6.1.7 ALCOHOL	15
6.1.8 CIGARRILLO	15
6.1.9 MARIHUANA	15
6.1.10 BASUCO	16
6.1.11 COCAINA.....	16
6.1.12 EXTASIS	16
6.2 MARCO LEGAL	16
6.2.1 PLAN NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (PNRCSPA)	16
6.2.2 PREVENCIÓN.....	16

6.2.3	MITIGACIÓN	17
6.2.4	SUPERACIÓN.....	17
6.2.5	CAPACIDAD DE RESPUESTA	17
6.3	DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS PARA ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA. (ZOU)	18
6.4	MARCO CONTEXTUAL.....	18
6.5	MARCO INVESTIGATIVO	20
6.5.1	Consumo de drogas de universidades.....	20
6.6	MARCO TEORICO	21
7	PLAN DE ACCCION DESARROLLADO.....	22
7.1	Revisión bibliográfica pertinente a las Z O U y el plan nacional para la reducción del consumo de spa.....	22
7.2	Diagnóstico situacional del consumo de SPA en la universidad de los llanos y realización de ante proyecto.	22
7.3	Organización y montaje de un documento sobre las zonas de orientación	23
7.4	Socialización a la comunidad universitaria de las Z.O.U.	24
7.4.1	Presentación del proyecto	24
7.4.2	Muro Z.O.U.....	25
8	IMPACTO.....	28
9	LIMITACIONES	29
10	CONCLUSIONES.....	30
11	RECOMENDACIONES	31
12	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32

1 INTRODUCCION

Estudios realizados en diversos lugares del mundo han permitido identificar a los estudiantes como una población de alto riesgo al consumo de sustancias psicoactivas. Según Velásquez y Scoppetta (1998)ⁱ, existe mayor probabilidad de uso de sustancias psicoactivas durante la adolescencia y la etapa de adulto joven, con una asociación positiva entre nivel educativo y consumo. Diversos estudios epidemiológicos muestran la adolescencia como la etapa del ciclo vital de mayor riesgo al consumo de drogas, época que coincide con la permanencia de los jóvenes en la escuela secundaria, pudiéndose inferir que para muchos de ellos, el consumo se inicia en la adolescencia y se consolida en la edad universitaria, con el peligro de un uso permanente que puede llevar a la adicción.

Debido a que en las grandes ciudades se ofrece la educación superior, muchos adolescentes tienen que salir para poder estudiar, el ingreso a la Universidad les representa vivir lejos de casa por primera vez y sin la supervisión de los padres. Burkey y Stephens (1.999), citados por Camacho (2005)ⁱⁱ, afirman que la etapa del desarrollo de la mayoría de estudiantes universitarios está caracterizada por aserciones de independencia, experimentación con nuevos comportamientos «adultos» y sentimientos de invulnerabilidad que se pueden convertir en promotores de la ingesta de sustancias psicoactivas en su mayoría legales.

El paso a la Universidad representa para muchos jóvenes una transición, hacia una anhelada independencia y libertad, pues en nuestro medio no se “controla” a un universitario ya que se supone que este tiene una mayor madurez y responsabilidad. Según Camacho (2005), “el adolescente o adulto joven es expuesto a diversidad de situaciones que le presentan la educación superior y la experiencia de la vida universitaria. Por esto, el ingreso y permanencia en la Universidad se convierte en una etapa de búsqueda intelectual y crecimiento personal, que ofrece la posibilidad de moldear la identidad personal. Así entonces, aunque generalmente docentes e instituciones fomentan un desarrollo saludable, los universitarios pueden presentar una crisis de identidad que probablemente le origine serios problemas (desórdenes del

comportamiento, rebeldía, lucha intergeneracional, consumo o abuso de alcohol y drogas, entre otros)".

Es entonces el campus universitario, un ambiente donde todo es posible y está permitido, mostrando el paso por la academia como una época donde todo es viable o realizable, incluso la experimentación con sustancias psicoactivas, que constituye un problema con características alarmantes en los ámbitos universitarios.

Las sustancias legales más consumidas son el alcohol y el tabaco, preocupando ambos pero sobre todo el primero, por su consumo frecuente hasta la embriaguez. La marihuana es la sustancia ilegal más consumida y sobre la cual se tejen diversos mitos y falsas creencias, considerándola como no peligrosa, y por tanto, creciendo su consumo y aceptación sin medir los serios problemas que causa en las funciones ejecutivas superiores y sobre todo en la memoria y concentración, con todo lo que ello implica para el adecuado aprendizaje y desarrollo humano integral de los estudiantes.

Existen diversas iniciativas que buscan prevenir el consumo/abuso de alcohol y drogas, algunas con resultados exitosos que deben ser tenidas en cuenta a la hora de desarrollar nuevas propuestas. La cooperación y la inclusión de todos los estamentos universitarios y sobre todo de los propios estudiantes, donde también participen los padres de familia, el personal administrativo de la universidad, la comunidad en general y los estamentos públicos y privados parece ser la clave del éxito. Dentro del marco nacional se ha propuesto la implementación de las Zonas de Orientación Universitaria (ZOU) como una estrategia basada en modelos alternativos y comunitarios que busca intervenir en situaciones sociales que generan exclusión y discriminación de estudiantes, docentes y personal administrativo a causa del uso de sustancias psicoactivas, cuya finalidad es la promoción de la salud, prevención de la enfermedad mental y autorregulación del consumo.

CLASIFICACION EN EL CAMPO DE PROYECCION SOCIAL

ARTICULACIÓN CON OBJETIVOS DE PROYECCIÓN SOCIAL (ACUERDO 021 DE 2002)

1. Asumir el estudio permanente de los problemas del entorno, así como la elaboración de proyectos que conlleven a su solución.
2. Generar un ambiente que permita mejorar la capacidad endógena de innovación y transferencia de conocimiento de los productos de docencia e investigación.

3. Elevar significativamente la gestión institucional en el contexto regional y nacional, estableciendo relaciones de intercambio y cooperación con los actores o líderes de la población.

2 JUSTIFICACIÓN

El consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales han tenido un notable incremento en la población juvenil.

Según el II Estudio Epidemiológico Andino sobre Consumo de Drogas en la Población Universitaria realizado en el 2012 Colombia presentó una tasa del 85% de consumo de alcohol en los estudiantes durante el último año, y 61.1% en el último mes, siendo la edad de inicio para su consumo 15 años; la prevalencia de último año de uso de tabaco es de 29,6% y 19% en el último mes con una edad de inicio de 15.9 años; el uso de marihuana presento una prevalencia de último año de 15,2% y 7,1% en el último mes, en el que la edad de inicio es aproximadamente 18 años y el 63% de los estudiantes que la consumen declaran que les resulta fácil conseguirla; frente al consumo de otras drogas ilícitas la prevalencia del último año fue de 16,7%.ⁱⁱⁱ

El estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia realizado en el año 2013, da a conocer que de un total de 32.605 personas encuestadas. El 42.1% de las personas encuestadas declara haber fumado tabaco/cigarrillo alguna vez en la vida (53.6% de los hombres y 31.2% de las mujeres). Sin embargo, sólo el 12.9% ha usado esta sustancia al menos una vez en los últimos 30 días (18.8% de los hombres y 7.4% de las mujeres) y se consideran consumidores actuales. Esta cifra equivale a un poco más de tres millones de fumadores en el país. El 87.6% de la población considera de gran riesgo el hábito de fumar, más las mujeres que los varones y se incrementa a medida que la población es mayor de edad, es decir, los adolescentes son los que menor percepción de gran riesgo tienen y representan el 83%.

En cuanto al consumo de bebidas alcohólicas, 87% de los encuestados declara haber consumido alguna vez en la vida, y 35.8% manifiesta haber consumido en los últimos 30 días (lo que equivale a 8,3 millones de personas). Se observan claras diferencias por sexo: mientras el 46.2% de los hombres manifiesta haber consumido alcohol en el último mes, entre las mujeres la cifra es del 25.9%.

En términos de la edad, la mayor tasa de uso actual de alcohol, del 49.2%, se presenta

Entre los jóvenes de 18 a 24 años, y con un valor del 45.4% se define el consumo entre los jóvenes de 25 a 34 años. Le sigue el grupo de 35 a 44 años y luego los de 45 a 65 años. La diferencia entre éstos es de 10 puntos de porcentaje. Los adolescentes de 12 a 17 años son quienes menor tasa de consumo presentan, del 19.3%. El consumo actual de bebidas alcohólicas es mayor conforme aumenta el nivel socioeconómico de la población, pasando del 32% en el estrato más bajo al 42% en el estrato más alto.^{iv}

En la Revista de Investigación CUIDARTE, según el Estudio del Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes Universitarios en Villavicencio 2009 – 2010, muestra que la prevalencia de consumo de alcohol en algún momento de la vida en la población universitaria de Villavicencio se sitúa en el 95,6%. En relación con la prevalencia de consumo de cigarrillo en algún momento de la vida en la población universitaria de Villavicencio se halla en el 47.4%; el 34.5% de ese consumo se inició entre los 14 y los 18 años. Dentro de los principales resultados de este estudio se tiene que cerca del 45% de las personas encuestadas han consumido tabaco/cigarrillo alguna vez en la vida. No obstante, solo el 17% pueden considerarse consumidores actuales: es decir, han usado esta sustancia al menos una vez en los últimos 30 días. Esta cifra equivale a 3,3 millones de fumadores en el país.^v

En un estudio realizado en una población de 3000 estudiantes mayores de 18 años, con una muestra de 841 estudiantes de facultad de ciencias humanas de la universidad de los llanos, en estudiantes activos para el primer periodo académico del 201, se encuentra el análisis de los resultados hay disfunción en el hogar, enfermedades mentales y consumo de SPA en algún miembro de la familia.

El 50% de los estudiantes objeto del estudio manifestaron haber consumido algún tipo de sustancia psicoactiva así sea legal o ilegal, en algún momento de la vida. El 14.3% evidencio maltrato de su cuidadora o madre. El 87% de los estudiantes encuestados de la facultad de ciencias de la salud han consumido SPA y un 69% de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas han consumido SPA. Y la edad del primer consumo fue entre los 15 y 16 años en la facultad de ciencias de la salud y ciencias económicas respectivamente.

Según este panorama, el contacto, acceso y consumo de diferentes sustancias se da a edades tempranas y tiende a aumentar con la edad, el cual se ve influenciado por un patrón de conductas con determinantes genéticos y socioculturales, como presión por parte de los compañeros o amigos, actitudes favorables hacia el consumo, baja percepción de riesgo, baja influencia normativa, creencias o imaginarios que justifiquen el consumo y una débil formación en valores por parte de los padres. Factores que son potenciados por el fácil acceso y la disponibilidad de sustancias lícitas e ilícitas siendo las principales el alcohol, el cigarrillo y la marihuana. Todos los consumos de sustancias son potencialmente problemáticos.

A la vez, todas las personas pueden tener en algún momento problemas de consumo, que lo afectan tanto física, psicológica como socialmente. En cualquiera de los casos se debe intervenir tempranamente, basándose en la implementación de los 4 ejes, principalmente el de prevención y mitigación propuestos por la Política Nacional para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas, evitando así los desvíos en la salud y la interrupción de proyectos de vida.

Por consiguiente es necesario tener en cuenta los objetivos estratégicos de la Política Nacional a saber:⁴

1. Reducir la vulnerabilidad al consumo interviniendo de manera **integral** los factores macro sociales, micro social y personales más predictivos del consumo.

2. Reducir el impacto del consumo ofreciendo medios (información, servicios, asistencia y apoyo) **oportunos e integrales** a individuos, familias y comunidades.

3. Crear capacidad para que las entidades territoriales mejoren la **calidad y oportunidad** de su respuesta frente al consumo y sus consecuencias.

En este sentido, las diferentes dimensiones del problema plantean un reto para las universidades en donde se hace necesaria la implementación de una estrategia territorial operativa y académica de trabajo, basada en modelos alternativos y comunitarios que busquen intervenir en situaciones socialmente relevantes fuera de las aulas para las comunidades universitarias, como lo son las Zonas de Orientación Universitaria. (Z.O.U).

Por esta razón, la implementación de dicha estrategia en la universidad no solo conllevará al reconocimiento a nivel Nacional, Departamental, Municipal sino que además fortalecerá los procesos de ayuda y acompañamiento en las prácticas de promoción de la salud, prevención, mitigación y auto regulación de los consumos, fomentando además el desarrollo de actitudes y practicas inclusivas que promuevan estilos de vida saludables y mejoren la calidad de vida de la comunidad universitaria, para la consolidación de un buen proyecto de vida.

3 OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Conceptualizar las Zonas de Orientación Universitaria (Z.O.U) en la Universidad de los Llanos.

Sensibilizar a la comunidad estudiantil de la sede San Antonio en la necesidad e importancia de la promoción de salud mental, la prevención del consumo del SPA.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conceptualizar las Zonas de Orientación Universitaria (Z.O.U) en las sede San Antonio.

Socializar a la comunidad académica: estudiantes, docentes y administrativos las Zonas de Orientación Universitaria (Z.O.U) en las sede San Antonio

4 DIAGNOSTICO SITUACIONAL UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

En la Universidad de los Llanos encontramos alto consumo de sustancias psicoactivas lícitas como el alcohol en un 46% durante el último año y 84% en el último mes; y de consumo de cigarrillo en un 16% durante el último año y 59% en el último mes.

Además consumo de sustancias psicoactivas ilícitas, tales como la marihuana en un 16% durante el último año y mes siendo la de mayor consumo y otras sustancias 11% durante el último año y 13% en el último mes.

Lo que nos lleva a establecer las Z.O.U como una estrategia de Promoción Universal. Selectiva e indicada a través de la Detección y atención temprana de casos de alto riesgo de consumo en la Comunidad Universitaria.

5 DIAGNOSTICO SEDE SAN ANTONIO.

La revista CUIDARTE realizo un estudio en la comunidad universitaria entre los años 2009-2010, para identificar los factores asociados y de riesgo para que los jóvenes en la etapa de educación superior recurran a algún tipo de consumo de SPA, encontrando que el consumo del cigarrillo es el más frecuente entre los jóvenes universitarios siendo consumidores habituales y con una edad de inicio entre los 14 y 18 años.

La Universidad de los Llanos realizo un estudio en la comunidad universitaria de la universidad de los llanos para el periodo académico del 2011 en donde se evidencias varios factores de riesgo como: disfunción en el hogar, enfermedades mentales y consumo de SPA en algún miembro de la familia donde el 14.3% evidencio maltrato de su cuidadora o madre. El 87%de los estudiantes encuestados de la facultad de ciencias de la salud han consumido SPA y un 69% de los estudiantes de la facultad de ciencias económicas han consumido SPA. Y la edad del primer consumo fue entre los 15 y 16 años en la facultad de cencias de la salud y ciencias económicas respectiva mente.

Por lo anterior se evidencia que los patrones de conductas y de determinantes genéticos y socioculturales, como presión por parte de los compañeros o amigos, actitudes favorables hacia el consumo, baja percepción de riesgo, baja influencia normativa, creencias o imaginarios que justifiquen el consumo y una débil formación en valores por parte de los padres, lo que hace quesean factores modificables para que los jóvenes a edades tempranas sean vulnerables a tener contacto con SPA a más tempranas edades.

6 REVISION DE LITERATURA

A continuación se hará una revisión de los siguientes marcos:

6.1 MARCO CONCEPTUAL.

PLAN NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (PNRCSPA)^{vi}

El PNRCSPA tiene como finalidad reducir la incidencia y prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en Colombia y mitigar el impacto negativo del consumo sobre el individuo, la familia, la comunidad y la sociedad. El Plan se presenta por eje operativo, prevención, mitigación y superación, a través de la construcción de una capacidad de respuesta.

6.1.1 USO

Patrón de consumo en el que no se producen consecuencias negativas para la salud, no aparecen problemas individuales ni dependencia. Los problemas que conlleva el uso de drogas son de tipo social.^{vii}

6.1.2 ABUSO

Consumo de una sustancia psicoactiva que dañen o amenacen con dañar la salud física, mental o el bienestar social de un individuo. ¹⁰

6.1.3 DEPENDENCIA

Conjunto de síntomas cognoscitivos, comportamentales y fisiológicos que indican que un individuo continúa consumiendo una sustancia a pesar de la aparición de problemas significativos relacionados con ella. ¹⁰

6.1.4 TOLERANCIA

Se denomina tolerancia a la necesidad progresiva de administrar cantidades crecientes de una sustancia para conseguir el efecto deseado.¹⁰

6.1.5 SUSTANCIA LÍCITA

Son aquellas socialmente aceptadas tanto en su consumo como en su comercialización.^{viii}

6.1.6 SUSTANCIA ILÍCITA

Son aquellas cuya comercialización está prohibida legalmente y considerada como drogas peligrosas por la sociedad en su conjunto.¹¹

6.1.7 ALCOHOL

El alcohol es una droga depresora del Sistema Nervioso Central que inhibe progresivamente las funciones cerebrales. Afecta a la capacidad de autocontrol, produciendo inicialmente euforia y desinhibición. El principal componente de las bebidas alcohólicas es el etanol o alcohol etílico.^{ix}

6.1.8 CIGARRILLO

El tabaco es una droga estimulante del sistema nervioso central. Uno de sus componentes, la nicotina, posee una enorme capacidad adictiva, y es la causa por la que su consumo produce dependencia.¹²

6.1.9 MARIHUANA

Obtenida de la trituración de flores, hojas y tallos Secos de la planta Cannabis sativa. , con efectos relajantes y analgésicos, por la acción del THC, que genera adicción, efectos instantáneos, y que con su consumo prolongado afecta la psiquis del individuo.

¹²

6.1.10 BASUCO

La bazuca es un producto estimulante del sistema nervioso derivado de la pasta de coca, producida en el proceso de transformación de las hojas de coca en cocaína cristalizada, no se disuelve en agua, es de más rápida absorción en el cuerpo y se emplea fumándola.^x

6.1.11 COCAINA

Sustancia extraída originalmente de la hoja del arbusto de coca del género *Erythroxylum*, que tienen como efecto incrementar el nivel de actividad o acelerar el funcionamiento del sistema nervioso central, creando la impresión de aumentar la agudeza psicológica y la capacidad física.^{xi}

6.1.12 EXTASIS

El éxtasis vegetal es preparado de composición muy variable, constituidos por multitud de plantas y compuestos químicos. Se comercializa como comprimidos o cápsulas de atractivos colores. Es un estimulante de la corteza nerviosa debido a la presencia de cafeína y de análogos anfetamínicos.^{xii}

6.2 MARCO LEGAL

6.2.1 LAN NACIONAL PARA LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. (PNRCSPA)

El PNRCSPA tiene como finalidad reducir la incidencia y prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en Colombia y mitigar el impacto negativo del consumo sobre el individuo, la familia, la comunidad y la sociedad.⁸ El Plan se presenta por eje operativo, prevención, mitigación y superación, a través de la construcción de una capacidad de respuesta:

6.2.2 PREVENCIÓN

La prevención busca que el consumo de SPA no ocurra, reducir los nuevos casos y retardar las edades de inicio de consumo, a través de la reducción de la vulnerabilidad al consumo de SPA lícitas, ilícitas y de control especial, interviniendo de manera

integrada en los factores macro sociales, micro sociales y personales más predictivos del consumo.

Los grupos de población de mayor vulnerabilidad al consumo priorizados por las acciones del Plan para el eje operativo de prevención son entre otros la Población escolarizada de 5 a 18 años, no escolarizada de 7 a 26 años y universitaria de 19 a 26 años.

6.2.3 MITIGACIÓN

Este eje busca reducir el impacto individual, familiar, social y sanitario del consumo de SPA. En el marco de este eje, las acciones deben estar orientadas a reducir la vulnerabilidad a correr riesgos continuos que son prevenibles y evitables. Los riesgos y daños suelen tener un comportamiento acumulativo y darse en escalada, por lo que a mayores fuentes de riesgo, mayores daños y nuevos riesgos. Por lo tanto, la mitigación se hace cargo de acciones prácticas, concretas e intermedias que pueden implementarse en ámbitos escolares, laborales y comunitarios para reducir los daños e impactos negativos del consumo de SPA.

6.2.4 SUPERACIÓN

La superación busca reducir el impacto del consumo ofreciendo medios oportunos e integrales a individuos, familias y comunidades que permitan afrontar adecuadamente la dependencia y transitar hacia la búsqueda de una salida o “superación”. Las estrategias de superación hacen referencia al tratamiento, la rehabilitación y la inclusión social de quienes han desarrollado un trastorno por dependencia a una o varias sustancias o presentan un patrón de consumo problema en ausencia de dependencia.

6.2.5 CAPACIDAD DE RESPUESTA

El objetivo principal es crear capacidad para que el país y las entidades territoriales mejoren la calidad y oportunidad de su respuesta frente al consumo y sus consecuencias. Así mismo, pretende contar con el mejor sustento posible a nivel nacional y territorial para reducir la incidencia, la prevalencia y el impacto del consumo, a través de estrategias de respuesta técnica, institucional, financiera y de integración.

6.3 DOCUMENTO DE LINEAMIENTOS PARA ZONAS DE ORIENTACIÓN

UNIVERSITARIA. (ZOU)^{xiii}

Es evidente que existe un panorama donde el contacto, acceso y consumo de diferentes sustancias psicoactivas se da a edades tempranas y tiende a aumentar con la edad, lo que plantea un gran reto para las universidades en esta materia, ya que aumentan los factores de riesgo para el consumo problemático dada la flexibilidad de los horarios y espacios que se presentan. Debido a esto desde el marco de la Política Nacional para la Reducción del Consumo de Spa y su Impacto (2007), se plantean Las zonas de orientación universitaria como una estrategia territorial operativa y académica de trabajo, basada en la participación comunitaria de diversos actores para la gestión de problemas socialmente relevantes de la vida universitaria fuera de las aulas.

Dicha estrategia tiene como objetivo Propiciar la transformación de las representaciones sociales asociadas a diferentes prácticas que generen exclusión y discriminación de la comunidad universitaria a consecuencia del uso de drogas para generar **prácticas** de promoción de la salud, prevención, mitigación y auto regulación de los consumos a través de la integración de los sujetos en la vida universitaria, el fortalecimiento de las redes y el desarrollo de actitudes y prácticas inclusivas que promuevan estilos de vida saludables y mejoren la calidad de vida de la comunidad universitaria.

6.4 MARCO CONTEXTUAL

La Universidad de los Llanos es un ente universitario autónomo, de carácter estatal, del orden nacional, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente, vinculado al Ministerio de educación nacional en lo referente a las políticas y a la planeación del sector educativo, al sistema Nacional de ciencia y tecnología y al sistema nacional de cultura.^{xiv}

Se rige por la Constitución Política, la Ley 30 de 1992, las demás disposiciones del orden nacional que le sean aplicables de acuerdo a su régimen especial, y las normas internas dictadas en ejercicio de su autonomía.¹⁶

La Universidad de los Llanos tiene su domicilio en Villavicencio, capital del Departamento del Meta con área de influencia en la Orinoquía Colombiana. La sede San Antonio se encuentra ubicada en la Calle 37B- 41-02 vía al hospital departamental

En general, la Universidad de los Llanos cuenta con 448 personas a cargo de las funciones administrativas; 320 docentes entre catedráticos, ocasionales y de planta; y 5274 estudiantes matriculados en programas propios de la Universidad. ^{xv}

PROGRAMAS DE LA SEDE SAN ANTONIO

1. Facultad de Ciencias de la Salud

- Enfermería
- Tecnología de Regencia en Farmacia

2. Facultad de Ciencias Económicas

- Administración de Empresas
- Contaduría pública
- Economía
- Mercadeo

3. Posgrado Especialización

- Especialización en Administración de Negocios
- Especialización en Administración en Salud
- Especialización en Epidemiología
- Especialización en Finanzas
- Especialización en Gestión Ambiental Sostenible
- Especialización en Salud Familiar
- Especialización en Salud Ocupacional
- Especialización en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones aplicadas a la Educación.

Maestría

- Maestría en Gestión Ambiental Sostenible
- Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud - Producción Animal Tropical
- Maestría en Producción Tropical Sostenible
- Maestría en Educación

- Maestría en Administración Doctorados
- Doctorado en Ciencias Agrarias 16 En general, la Universidad de los Llanos cuenta con 448 personas a cargo de las funciones administrativas; 320 docentes entre catedráticos, ocasionales y de planta; y 5274 estudiantes matriculados en programas propios de la Universidad

6.5 MARCO INVESTIGATIVO

6.5.1 Consumo de drogas de universidades.

Según un estudio de la universidad javeriana realizado entre mayo y diciembre de 2012 en donde se involucran países como Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú en donde fueron seleccionadas 48 universidades, 12 por cada país (6 públicas y 6 privadas), de las cuales 45 aceptaron la invitación a participar. De los 692.626 estudiantes de las universidades participantes, 22.389 activos en 2012 contestaron el cuestionario en línea que se estandarizó para los cuatro países, y que contenía preguntas relacionadas con el consumo de tabaco, alcohol, marihuana, clorhidrato de cocaína, bazuco (pasta base), estimulantes tipo anfetaminas (éxtasis y otros sintéticos tales como anfetaminas y metanfetaminas), fármacos (tranquilizantes, estimulantes y sustancias inhalables), y otras drogas (LSD —dietilamida de ácido lisérgico—, hongos alucinógenos, hachís, crack, morfina, heroína y etamina). En donde marihuana, llama la atención por ser la sustancia más consumida, y en donde el alcohol es la sustancia lícita más consumida en Bolivia estando por encima de las cifras de Colombia Perú y Ecuador¹⁷.

Según el estudio NACIONAL DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN COLOMBIA – 2013 realizado por el Gobierno Nacional de la República de Colombia, en el cual el estudio corresponde a una encuesta realizada en hogares en población general de 12 a 65 años, residentes en todos los municipios del país con más de 30.000 habitantes en el área urbana. Se encuestó a un total de 32.605 personas. Se utilizó la metodología SIDUC (Sistema Interamericano de Datos Uniformes sobre Consumo de Drogas), que ha sido aplicada y validada en otros países del continente. Previamente al trabajo de campo, se realizó un ajuste al instrumento a partir de la consulta a un grupo de expertos. Como parte de la preparación, también se realizó una prueba piloto, a partir de la cual se adaptó el instrumento y se probaron los procedimientos y protocolos de la recolección de la información en terreno. El estudio contó con la asistencia técnica del Observatorio Interamericano sobre Drogas de la CICAD-OEA¹⁷

6.6 MARCO TEORICO

TEORÍA ECOBIOLÓGICA URIE BRONFENBRENNER^{xvi}

Bronfenbrenner (1987) propone una perspectiva ecológica del desarrollo de la conducta humana. Esta perspectiva concibe al ambiente ecológico como un conjunto de estructuras seriadas y estructuradas en diferentes niveles, en donde cada uno de esos niveles contiene al otro. Bronfenbrenner denomina a esos niveles el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema:

- ❖ **Microsistemas:** configuran en forma íntima e inmediata el desarrollo humano. En el caso de los niños, los microsistemas primarios incluyen a la familia, el grupo de los pares, el aula, el vecindario, es decir el ámbito más próximo del individuo.
- ❖ **Mesosistemas:** se refieren a las interacciones entre los microsistemas como cuando, por ejemplo, los padres coordinan sus esfuerzos con los docentes para educar a los niños.
- ❖ **Exosistemas:** incluyen todas las redes externas mayores que las anteriores. Como las estructuras del barrio, la localidad, la urbe.
- ❖ **Macrosistema:** lo configuran los valores culturales y políticos de una sociedad, los modelos económicos y condiciones sociales.

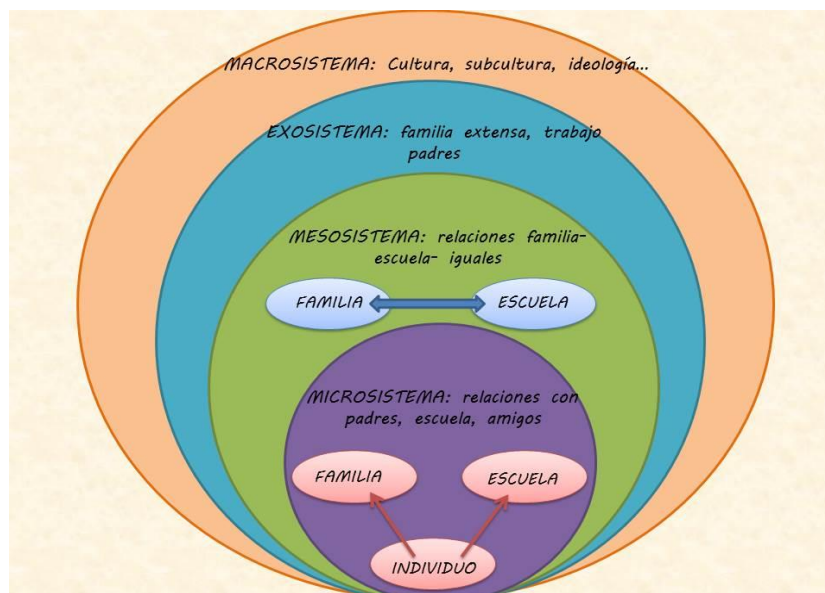


FIGURA 1. Sistema ecológico de Bronfenbrenner

7 PLAN DE ACCCION DESARROLLADO

Dentro del proceso de desarrollo para la documentación de las Z.O.U. en la Universidad de los Llanos - Sede san Antonio, se han realizado las siguientes actividades:

7.1 Revisión bibliográfica pertinente a las Z O U y el plan nacional para la reducción del consumo de spa.

Se investigó en la web diferentes documentos relacionados con las Z.O.U; entre los documentos abordados se tuvo en cuenta el Plan Nacional para la Reducción de Consumo de SPA (PNRSPA), y el Documento de Lineamientos para Zonas de Orientación Universitaria (ZOU), de estos se utilizó información pertinente para la justificación y el marco legal que soporta el desarrollo de este proyecto.

7.2 Diagnóstico situacional del consumo de SPA en la universidad de los llanos y realización de ante proyecto.

Se realizó una búsqueda de proyectos de grado ejecutados por estudiantes de Enfermería de la Universidad de los Llanos, en los cuales se describe la situación relacionada con la problemática del consumo de SPA de los estudiantes que pertenecen a las facultades de Ciencias de la salud, Ciencias económicas de la Sede San Antonio de esta universidad.

Con la información obtenida se realizó el diagnostico situacional y el ante proyecto, el cual fue presentado al comité de Proyección Social para su respectiva revisión y aprobación.

7.3 Organización y montaje de un documento sobre las zonas de orientación

Dentro de la propuesta de conceptualización y posterior implementación de Las ZOU, se definieron cuatro (4) áreas de trabajo que son:

7.3.1. Reducción de Consumo de Sustancias Psicoactivas: En esta área se trabajara en las siguientes actividades.

PREVENCION:

- ✓ ESTRATEGIA comunicación y movilización social universal y focalizada.
- ✓ ESTRATEGIA redes de apoyo (en escenarios escolar, laboral y comunitario), de promoción y prevención del consumo de SPA a través de formación y trabajo de pares.
- ✓ ESTRATEGIA incorporación de acciones de promoción de la salud y prevención del consumo de SPA a los programas institucionales de manera articulada.
- ✓ ESTRATEGIA ampliación de cobertura, articulación y complementariedad de los programas que vienen trabajando con población escolarizada para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades y habilidades personales que reducen vulnerabilidad al consumo.
- ✓ ESTRATEGIA generación de oportunidades de inclusión social y productiva para el desarrollo de proyectos de vida y medios de vida sostenibles en los grupos de alta vulnerabilidad al consumo de SPA.

MITIGACION:

- ✓ ESTRATEGIA desarrollo de servicios y de trabajo en red para asegurar la accesibilidad, detección temprana, referencia de casos de consumo problemático de alcohol y otras SPA en diferentes ámbitos (escolar, laboral y comunitario).
- ✓ ESTRATEGIA control social y autorregulación para minimizar la incidencia de consecuencias adversas asociadas al consumo de alcohol y otras SPA.
- ✓ ESTRATEGIA comunicación e información dirigida a consumidores de alcohol y otras SPA.
- ✓ ESTRATEGIA inclusión activa de pares para la promoción de la salud y mitigación de las consecuencias y para el seguimiento y la evaluación de resultados en el mediano y largo plazo.

- ✓ Tratamiento y remisión a su respectiva E.P.S. para la continuidad de un tratamiento, cuando el estudiante lo decida.
- ✓ Activación de la ruta para remisión a Tratamiento.

7.3.2 ACTIVIDADES – EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS:

Orientaciones Pedagógicas para la Promoción de Estilos de Vida Saludables que Contribuya a la prevención del Consumo de SPA en los estudiantes universitarios.

GRUPALES:

- ✓ **Centro de escucha:** Busca promover relaciones y vínculos desde confianza en la realidad de nuestros límites.
- ✓ **Parchandos:** Construcción de Conocimiento Colectivo en temas de SPA
- ✓ **“PARES”:** Beneficiarios de servicios que superan la posición del que “recibe pasivamente” un servicio.
- ✓ Comunicación asertiva y relación de ayuda en la acción un espacio para la participación.

INDIVIDUALES:

- ✓ Comunicación asertiva, proyecto de vida, relaciones interpersonales, manejo de stress, duelos, Resiliencia, autoestima.
- ✓ Manejo en prevención Universal, Selectiva e indicada, de acuerdo a las siguientes líneas de intervención:
 - ❖ Salud Sexual y Reproductiva, liderado por Luz Myriam Tobón Borrero.
 - ❖ Salud Mental y Estilos de Vida, pendiente liderarlo.
 - ❖ Ecología Social, liderada por BIU

7.4 Socialización a la comunidad universitaria de las Z.O.U.

7.4.1 Presentación del proyecto

Para la socialización del proyecto a la comunidad universitaria se realizó una presentación en Power Point (Anexo 1.) y elección de videos relacionados con la

temática (Anexo 2) cuyo énfasis fue dar a conocer el proceso de documentación, importancia de su implementación y objetivos estratégicos como línea de trabajo, Se realizó la socialización de las ZOU el día 1 (primero) de diciembre del presente año en el auditorio Jaime garzón para la sede san Antonio, en donde primero se hizo la presentación de la opción de grado en proyección social por la docente Mónica García.

Una introducción al tema, luego se mostraron 3 videos en donde se evidenciaba el consumo de SPA y los efectos que estas sustancias causan al cuerpo, luego se realizó la presentación en diapositivas en donde se explicó la intención y el objetivo de las ZOU, los objetivos que se quieren alcanzar con este trabajo y de cómo se beneficiaría la comunidad estudiantil, administrativa de la universidad, después de esto se mostraron otros videos en donde se hacía concientización sobre el consumo de SPA y donde se ofertaba la ZOU y por último se hizo la sesión de preguntas en donde se respondieron dudas que surgieron durante el desarrollo de la temática, en total asistieron 40 estudiantes de los semestres III,IV, V Y VII y 3 docentes.

7.4.2 Muro Z.O.U

De acuerdo a los lineamientos de las Z.O.U y su aplicación en la Universidad de los Llanos, para el conocimiento de la comunidad universitaria se planteó un mural que contiene:

- **Definición de las Z.O.U:** Son estrategias que buscan intervenir en situaciones sociales que generan exclusión y discriminación de estudiantes, docentes y personal administrativo a causa del uso de sustancias psicoactivas. Su finalidad es la promoción de la salud, prevención de la enfermedad mental y autorregulación del consumo.
- **Ejes de trabajo:** Política, comunicación – acción, formación – educación, investigación y trabajo en red.
- **Red operativa**, donde se plantean las líneas de intervención:
 - ✓ **Salud sexual y reproductiva:** en esta red operativa se manejan las líneas de acción de maternidad segura, planificación familiar, salud sexual y reproductiva, cáncer de cuello uterino, ITS – VIH/SIDA, violencia doméstica y sexual.
 - ✓ **Estilos de vida saludable y salud mental:** incluye las líneas de acción de Inclusión social, Ausencia de discriminación y violencia, Prevención de la ansiedad y depresión, Prevención de abuso de sustancias, Mejorar salud física y Habilidades para la vida.
 - ✓ **Ecología social:** La Ecología Social es el estudio de los sistemas humanos en interacción con sus sistemas ambientales, con el término se enfatiza que no se puede separar la sociedad de la naturaleza.

- ✓ **Reducción de consumo de sustancias psicoactivas:** esta red operativa se basa en el Plan de reducción de consumo de SPA cuyos ejes operativos son prevención, mitigación, superación y capacidad de respuesta, de los cuales se abordaron los tres primeros.

El muro fue ubicado en la sede San Antonio en el espacio mural destinado a las carteleras de salud mental al lado de la secretaria académica, el planteamiento de este fue supervisado y aprobado por la docente Mónica García Baquero directora de Proyecto de Grado. (Anexo 3).

Se realizó una socialización a la comunidad universitaria en donde se presentó el proyecto en donde se realizó una presentación en Power Point, elección de videos relacionados con la temática cuyo énfasis fue dar a conocer el proceso de documentación, importancia de su implementación y objetivos estratégicos como línea de trabajo, Se realizó la socialización de las ZOU el día 1 (primero) de diciembre del presente año en el auditorio Jaime garzón para la sede san Antonio, en donde primero se hizo la presentación de la opción de grado en proyección social por la docente Mónica García.

Una introducción al tema, luego se mostraron 3 videos en donde se evidenciaba el consumo de SPA y los efectos que estas sustancias causan al cuerpo, luego se realizó la presentación en diapositivas en donde se explicó la intensión y el objetivo de las ZOU, los objetivos que se quieren alcanzar con este trabajo y de cómo se beneficiaría la comunidad estudiantil, administrativa de la universidad, después de esto se mostraron otros videos en donde se hacía concientización sobre el consumo de SPA y donde se ofertaba la ZOU y por último se hizo la sesión de preguntas en donde se respondieron dudas que surgieron durante el desarrollo de la temática, en total asistieron 40 estudiantes de los semestres III,IV, V Y VII y 3 docentes.

Al igual que la visualización de un muro en donde se explicaba la Z.O.U : De acuerdo a los lineamientos de las Z.O.U y su aplicación en la Universidad de los Llanos, que fue ubicado en la sede san Antonio en el espacio mural destinado a las carteleras de salud mental al lado de la secretaria académica, el planteamiento de este fue supervisado y aprobado por la docente Mónica García Baquero directora de Proyecto de Grado para el conocimiento de la comunidad universitaria se planteó un mural que contiene:

- **Definición de las Z.O.U**
- **Ejes de trabajo:**
- **Red operativa:**
 - ✓ **Salud sexual y reproductiva: Estilos de vida saludable y salud mental**
 - ✓ **Ecología social**
 - ✓ **Reducción de consumo de sustancias psicoactivas:**

8 IMPACTO

Este proyecto es diseñado para la comunidad académica con el fin de disminuir o reducir el consumo de spa y potenciar los factores protectores para minimizar el inicio de consumo en aquellas personas que no han iniciado y reducir el consumo escalonado en quienes ya consumen.

Propiciar espacios de práctica comunitaria para los diferentes semestres del Programa de Enfermería y de otros programas que con sus acciones benefician a la comunidad académica de la sede

Trabajo interdisciplinario con la oficina de BIU.

9 LIMITACIONES

La poca asistencia por parte de la comunidad estudiantil académica en el momento de dar Información sobre esta estrategia el día de la convocatoria.

No se logró la consecución de un espacio físico y de recursos tecnológicos para la implementación de dicha estrategia lo que conlleva a un atraso en este proceso, Ya que la definición de espacios y otros recursos físicos dependen de decisiones administrativas y voluntad de las directivas institucionales, esta parte está pendiente y deberá ser gestionada desde la segunda fase del proyecto que considere la “Implementación de las ZOU”.

10 CONCLUSIONES

Las principales causas del consumo de SPA son la curiosidad de experimentar, buscar aceptación social o la influencia de los pares. Algunos estudiantes ingresan siendo consumidores, un pequeño número de estudiantes inicia el consumo de SPA en su vida universitaria gracias al fácil acceso que estas sustancias tienen dentro de los claustros universitarios.

El deterioro de la imagen institucional, los problemas en las interrelaciones con los docentes y estudiantes, el mal rendimiento académico y la deserción son las principales consecuencias del consumo de SPA. Para la reducción de este consumo la universidad debe construir junto con los estudiantes programas integrales y continuos con enfoque diferencial que den respuesta a las necesidades de cada estudiante.

En vista que la sustancia de mayor consumo en los estudiantes es el alcohol, es de gran importancia abarcar e implementar la cultura del “saber vivir saber beber”, en donde se promueva el consumo responsable a fin de evitar las consecuencias que este conlleva.

Las estrategias que parecen ser más adecuadas para el manejo de esta problemática son el autocuidado y el autocontrol de la comunidad universitaria, las cuales se pueden llevar a cabo dentro de las ZOU por medio de programas educativos, sistemáticos, continuos y permanentes.

11 RECOMENDACIONES

Se proponen como acciones concretas a realizar por la Universidad en la comunidad académica las siguientes:

Generar un espacio para la discusión abierta del tema en donde participen estudiantes, docentes y personal administrativo con el fin de realizar una caracterización de la comunidad en general que oriente a la creación de estrategias de carácter multidisciplinario que tengan un respectivo seguimiento y posterior evaluación del impacto.

Crear seminarios, cursos electivos o cátedras en los programas de pregrado que aborden el tema e impulsen a la formación de agentes de prevención en quienes no consumen y agentes de control en los consumidores.

Promover y ofertar talleres culturales y deportivos en donde participe la comunidad universitaria con el fin de ocupar el tiempo libre de los estudiantes como cine foros, conciertos al aire libre, cuenteros, y la creación de espacios adecuados para la práctica de deportes y ejercicio físico.

Llevar a cabo capacitaciones a los docentes y el personal administrativo para que se familiaricen con la problemática de consumo de SPA y así puedan darle un manejo adecuado.

Incentivar y apoyar proyectos estudiantiles dirigidos a la comunidad universitaria que se interesen en la reducción del consumo de SPA y que contribuyan a la continuidad de la implementación de la ZOU.

Crear redes de apoyo primarias para los estudiantes, en donde se refuerce y amplíe la ayuda psicológica a la comunidad en general mediante el apoyo interdisciplinario.

Implementar normas que efectivamente prohíban la venta y el consumo SPA, en el entorno universitario.

En lo posible, hacer partícipe a la familia en los programas de prevención, que se ofrecen en la ZOU.

12 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-
- ¹ Velásquez J, Scoppetta O. Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de carreras técnicas y tecnológicas de Santa Fe de Bogotá. Versión preliminar, 1998.
- ² Camacho Acero, Iván. Consumo de alcohol en universitarios: Relación funcional con los factores sociodemográficos, las expectativas y la ansiedad social. Facultad de Psicología, Universidad Católica de Colombia. Act. Colombiana de Psicología. Vol. 8. No. 1. Bogotá, marzo. 2005.
- ³ Programa Anti-Drogas Ilícitas de la Comunidad Andina PRADICAN. CICAD-OEA. Estudio Epidemiológico Andino sobre Consumo de Drogas en la Población Universitaria, Informe Regional 2012. Perú; Enero 2013
- ⁴ Colombia. Ministerio del Interior y de Justicia, Ministerio de la Protección Social, Dirección Nacional de Estupefacientes. Estudio Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Colombia-2008. Bogotá D.C; Junio 2009
- ⁵ García M, Tobon L, Ramírez M. Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes Universitarios en Villavicencio 2009-2010. Cuidarte; 13 Octubre 2011. 161-167
- ⁶ Colombia. Ministerio de la Protección Social, Comisión Nacional de Reducción de la Demanda de Drogas. Bogotá D.C. Noviembre 2008
- ⁷ Galligo F. Drogas Conceptos Generales, Epidemiología y Valoración del Consumo. [Internet]. [Consultado 2014 Jun 27]. Disponible en: <http://www.comsegovia.com/pdf/cursos/tallerdrogas/Curso%20Drogodependencias/Drogas,%20conceptos%20generales,%20epidemiologia%20y%20valoracion%20del%20consumo.pdf>
- ⁸ Perkiomen Valley School District. Información Básica de Drogas. [Internet]. [Consultado 2014 Jun 27]. Disponible en: <http://ditoe.minedu.gob.pe/Materiales%20DITOE/App38.PDF>
- ⁹ España. Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía Sobre Drogas. España; 2007.
- ¹⁰ Galeón L. El bazuco. [Internet]. [Consultado 2014 Jun 27]. Disponible en: <http://lucasmoreno.galeon.com/aficiones2187447.html>
- ¹¹ Colombia. Ministerio de la Protección Social. Manual para la Detección e Intervención Temprana del Consumo de Sustancias Psicoactivas y Problemas de Salud Mental en los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes. Bogotá; Junio 2011.

¹² España. Gobierno de la Rioja. Información y Prevención sobre Drogas. [Internet]. [Consultado 2014 Jun 27]. Disponible en: <http://www.infodrogas.org/inf-drogas/extasis-vegetal>

¹³ Colombia. Ministerio de Salud y Protección Social, Organización Panamericana de la Salud, Corporación para la Construcción de Sentido Humano, Social y Comunitario. Documento de Lineamientos para Zonas de Orientación Universitaria ZOU. Bogotá D.C. 2010

¹⁴ Universidad de los Llanos [internet]. Villavicencio. [Consultado 2014 Jun 26]. Disponible en: <http://www.unillanos.edu.co/index.php/universidad/naturaleza>

¹⁵ Oficina de Planeación Área Estadística, Universidad de los Llanos. Boletín Estadístico 2013-2 [internet]. [Consultado 2014 Jun 26]. Disponible en: http://www.unillanos.edu.co/planeacion/boletines_estadisticos/2013-2.pdf

¹⁶ Psicología Educativa e Infantil, Psiconerea. Modelo de Bronfenbrenner [internet]. [Consultado 2014 Jun 21]. Disponible en: <http://psiconerea.com/modelo-de-bronfenbrenner>

¹⁷ Consumo en aumento [internet]. Bogotá D.C. [consultado 2014 jun 26]. Disponible en: http://www.javeriana.edu.co/revistas/Ofi/pesquisa/wordpress/wp-content/uploads/Pesquisa28_01.pdf

¹⁸ Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en colombia – 2013 [internet]. [consultado jun 26 2014]. Disponible en: http://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consumo_UNODC.pdf

Universidad de los Llanos [internet]. Villavicencio. [Visitado Noviembre 1 de 2014]. <http://www.unillanos.edu.co/index.php/universidad/naturaleza>

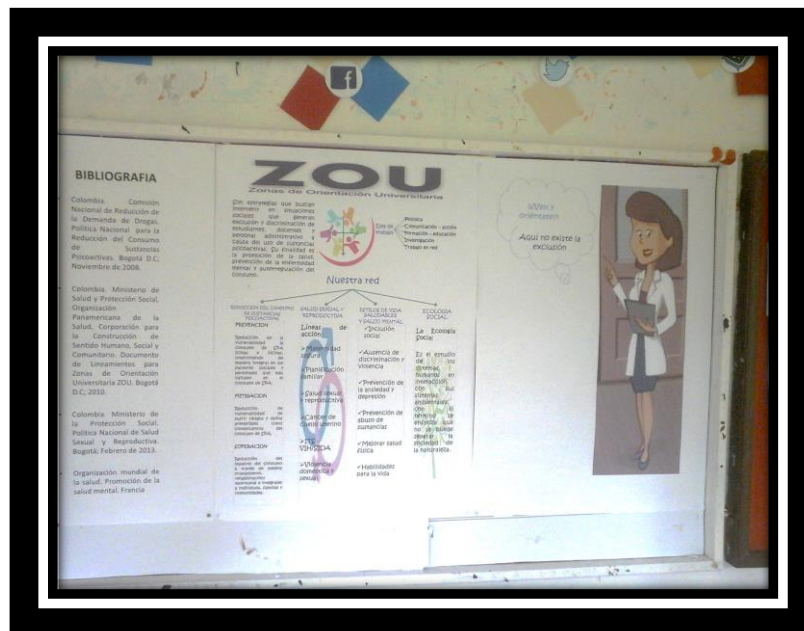
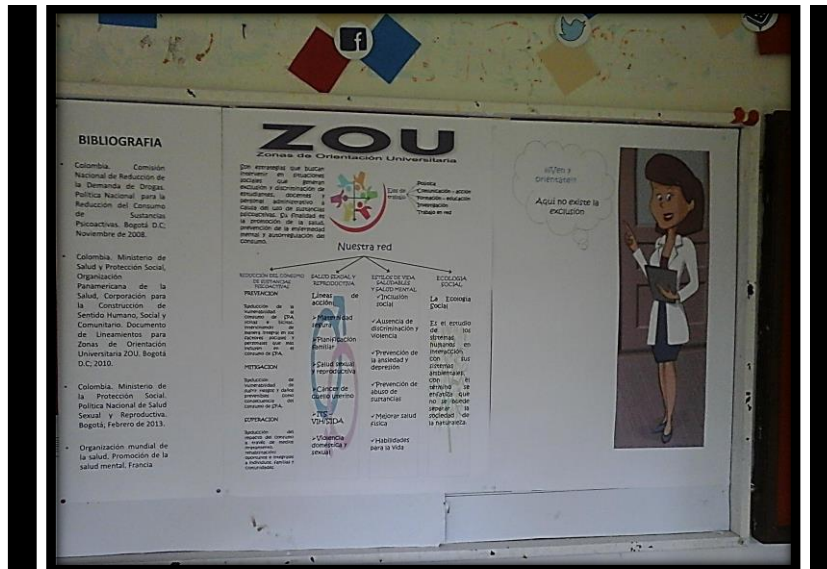
17 Oficina de Planeación Área Estadística, Universidad de los Llanos. Boletín Estadístico 2013-2 [visitado Noviembre 1 de 2014]. Disponible en: http://www.unillanos.edu.co/planeacion/boletines_estadisticos/2013-2.pdf

^{xiv} Universidad de los Llanos [internet]. Villavicencio. [Consultado 2014 Jun 26]. Disponible en: <http://www.unillanos.edu.co/index.php/universidad/naturaleza>

^{xv} Oficina de Planeación Área Estadística, Universidad de los Llanos. Boletín Estadístico 2013-2 [internet]. [Consultado 2014 Jun 26]. Disponible en: http://www.unillanos.edu.co/planeacion/boletines_estadisticos/2013-2.pdf

^{xvi} Psicología Educativa e Infantil, [internet]. [Consultado 2014 Jun 21]. Disponible en: <http://psiconerea.com/modelo-de-bronfenbrenner>

MURO DE LA ZOU.

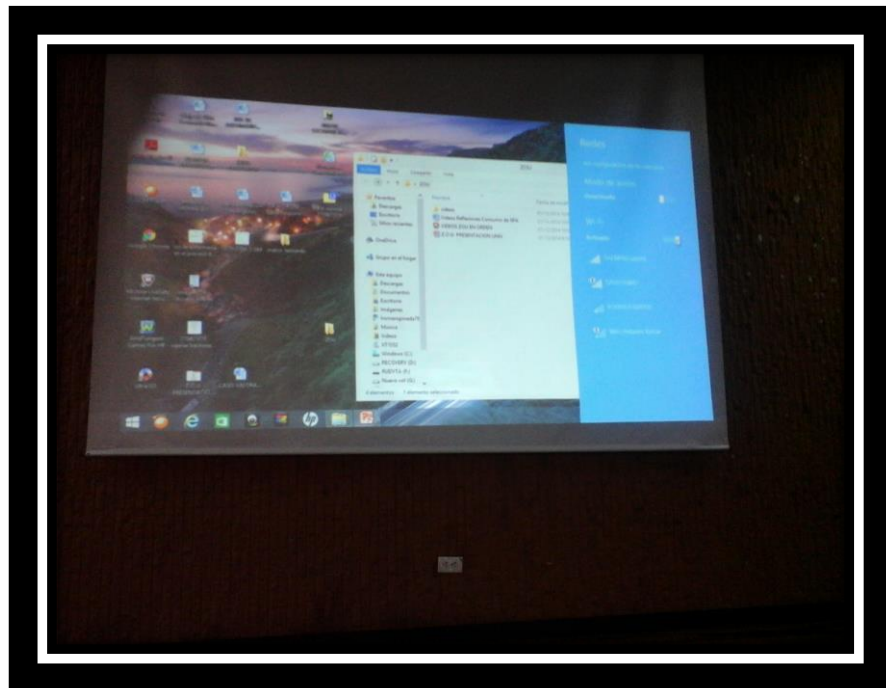
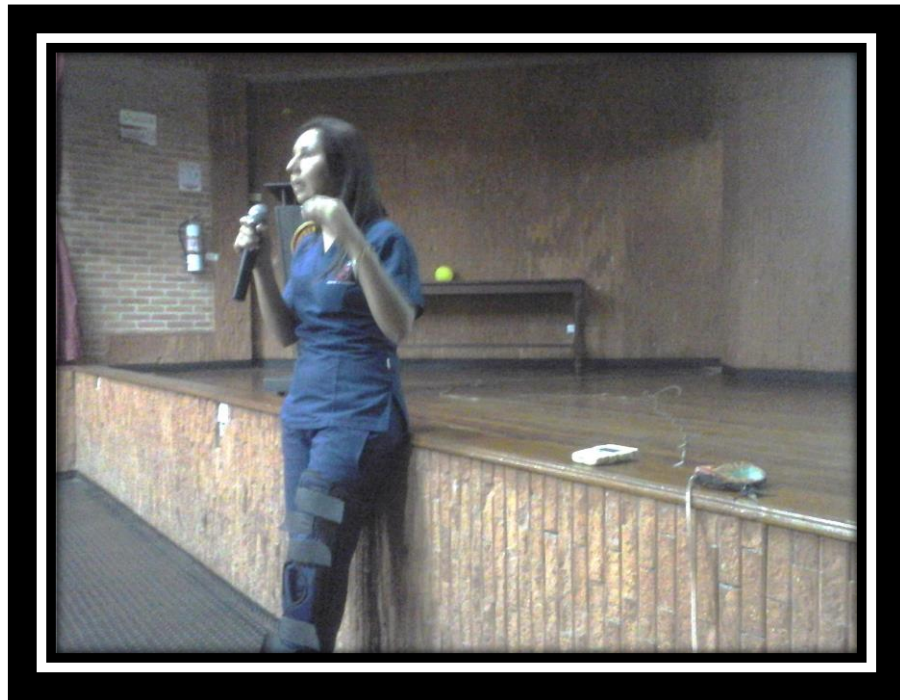


SOCIALIZACION ZOU





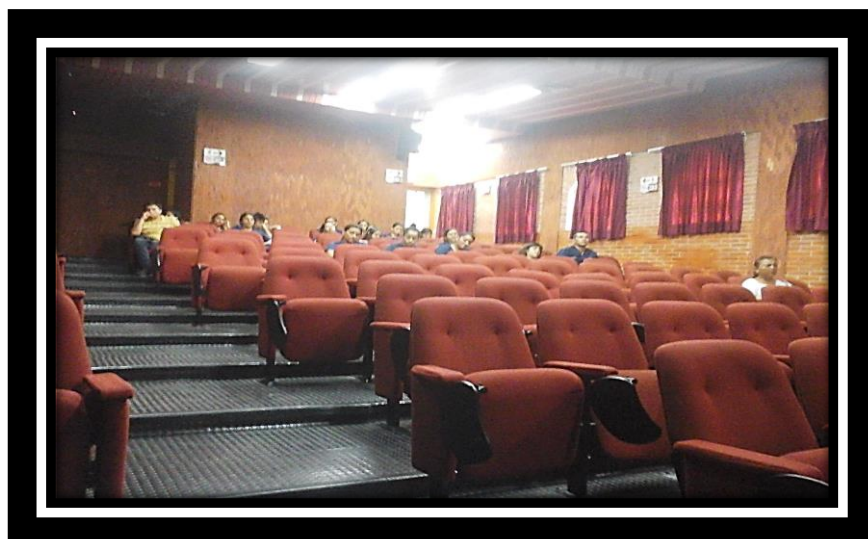




DOCENTE ACOMPAÑE



ASISTENTES A LA SOCIALIZACIÓN



LISTADO DE ASISTENCIA

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS				CÓDIGO: FO.GDO-10
PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL				VERSION: 2 PAGINA: 1 de 2
FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA				FECHA: 14/12/11
				VIGENCIA:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JORNADA ACADÉMICA				
TEMA: ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA				
FACILITADOR: QUINTO SEMESTRE, MONICA GARCIA BAQUERO				
FECHA: 1 DE DICIEMBRE DE 2014				
HORARIO: 2:00 a 4:00 pm				
LUGAR: Auditorio				

ITEM	NOMBRES	APELLIDOS	CORREO ELECTRONICO
1	Jody Kanzas Lopez	Vargas Lopez	glorio18@hotmail.com
2	Flaveth Chirita Velazquez	Marales	flavela1992@hotmail.com
3	Romney Ponce R	Rodriguez Rodriguez	leno.170@hotmail.com
4	Jennifer Cebal	Cebal Hernandez	jennifer.Coss@hotmail.com
5	Ayssa Maria	Torres Fernandez	ayssa1566@hotmail.com
6	Adriana Rodriguez	Rodriguez Enano	pathy1534@hotmail.com
7	Kidricki	Ramon Chamorro	nicole1105@gmail.com
8	Angelica Lincon	Lincon Lopez	angeliki1@hotmail.com
9	Aurora Lady Atueru don	Azuero Lopez	angeladid1990@yahoo.com
10	Laura Katherine	Cortez Hagan	laura_kcm@hotmail.com
11	Shamian Gamba Calbachel	Samban	Shamian--@hotmail.com
12	Liseth Katherine	Arevalo Razo	lisethar.2011@gmail.com
13	ESKA DIAZ	Diaz	esko.0102@unilpano.edu.co
14	Kimberly J	Huente Lopez	Kibya_12@hotmail.com
15	George Andres	Rodriguez Parra	edmarcalomaringa@hotmail.com
16	Jana Harde	Lopez Gonzalez	edmarcalomaringa@hotmail.com
17	Edna Johana Caceres	Caceres Perez	engag.09@hotmail.com
18	Katerin Dayana	Sanchez	engag.09@hotmail.com
19	Felly B	Abalo Velasco	brayh@hotmail.com



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

CODIGO FO-PSO-03

PROCESO PROYECCION SOCIAL

VERSION: 03

PAGINA 1 DE 1

FORMATO UNICO DE ASISTENCIA A EVENTOS

FECHA: 03/03/2013


VIGENCIA 2014

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Academica Presentación proyecto Zonas de Orientación Universitaria

FECHA: 01 diciembre 2014

LUGAR: AUDITORIO JAIME GARZON SEDE SAN ANTONIO UNILLANOS BARZAL

No.	NOMBRE	No. DE IDENTIFICACION	Ocupación				Entidad a la que pertenece	SECTOR					CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
			profesional	Estudiante	Egresado	Administrativo		Publico	Privado	Academia	Sociedad Civil	otro		
1	Fuentes Moreno Lina	4121909111		X			Enfermería						lina.moreno@unillanos.edu.ve	31255577
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

	UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS		CODIGO: FO-PSO-03
	PROCESO PROYECCIÓN SOCIAL		PAGINA: 1 DE
	FORMATO UNICO DE ASISTENCIA A EVENTOS		FECHA: 03/03/2013
			VIGENCIA: 2014

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Académica Presentación proyecto Zonas de Orientación Universitaria
 FECHA: 01 diciembre 2014 LUGAR: AUDITORIO JAIME GARZON SEDE SAN ANTONIO UNILLANOS BARZAL

NOMBRE	No. DE IDENTIFICACIÓN						Entidad a la que pertenece	SECTOR					CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
		profesional	Estudiante	Egresado	Administrativo	otro		Publico	Privado	Academia	Sociedad	Civil	otro	
1 Angela Gomez	1013619374	X					V Semestre	X					angelagomez@hotmail.com	6702609
2 Lorena Gutierrez		X					III Semestre	X						
3 Cesar Torres	107326597	X					VII Semestre	X					CesarT@hotmail.com	6838779
4 Angelica Eicken	1121910316	X					V Semestre	X					EickenA-9478@hotmail.com	3114995645
5 Yerson Tivano	1121910923	X					V Semestre	X						
6 Yency Aguado	1121910822	X					V Semestre	X					Yency-stephanny@hotmail.com	311460919
7 Anderson Ortiz Al	1121910165	X					IV Semestre	X					anderson_ortiz@hotmail.com	3134962892
8 Jennifer Gomez Y.	1068737744	X					V Semestre	X					jeniferulite@hotmail.com	3005983995
9 Aura Maria Torres	1121911595	X					V Semestre	X					aura1260@hotmail.com	353655780
10 Edwin Enrique Ben	9701103200	X					IV Semestre	X					edwinenrique@hotmail.com	321400364
11 Yerson Garcia	11219031478	X					IV Semestre	X					Yerson21120@hotmail.com	3202822091
12 Laura Picado L.	1121935158	X					IV Semestre	X					lalisprada.15@gmail.com	3132818168
13 Carolina Ruido S	9808075357	X					N Semestre	X					gcapou@hotmail.com	
14 Daniela Diaz Barreto	1121930613	X					IV Semestre	X					ludborg@hotmail.com	321433291
15														



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS
PROCESO PROYECCIÓN SOCIAL
FORMATO ÚNICO DE ASISTENCIA A EVENTOS

CODIGO: FO-PSO-03
VERSION: 03
FECHA: 03/03/2013
VIGENCIA: 2014

PÁGINA: 1 DE

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Académica Presentación proyecto Zonas de Orientación Universitaria
FECHA: 01 diciembre 2014
LUGAR: AUDITORIO JAIME GARZON SEDE SAN ANTONIO UNILLANOS BARZAL

NOMBRE	No. DE IDENTIFICACION	SECTOR					CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
		profesional	Estudiante	Egresado	Administrativo	otro		
1 Fabraín Fardo	96030110914	X					Kethrangelito48@gmail.com	3167616370
2 Lorena Gutiérrez	1121914802	X					Lizeth.gutierrez@unillanos.edu	66511655
3 Bellemira Lopez R.	1121894449	X					Bella-03-92@hotmail.es	301 383 5458
4 Jonathan Alberto Benavil	1121923554	X					Jonathan - 55064@hotmail.es	311 285 9394
5 Tania Milena Ruero G.	1120334156	X					Tania-vi0216@hotmail.com	3112552210
6 Angela Gomez	1013619394	X					angelagomez@hotmail.com	6702605
7 LIZETH SALAZAR	1121930904	X					Lizeth.Salazar@unillanos.edu	344206540
8 Juan David MORENO	1121923116	X					juanvan-12@hotmail.com	820581904
9 Denis Santiago Fera	1121902902	X					Denisy2-2593@hotmail.com	3113 794547
10 Juan David Tello	1020333337	X					Jel1023@hotmail.com	311726432
11 Laura Ximena Tardo	1121924005	X					jimenaparc.03@hotmail.com	3203465387
12								
13								
14								
15								



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

PROCESO PROYECCIÓN SOCIAL

FORMATO ÚNICO DE ASISTENCIA A EVENTOS

CODIGO FO-PSO-03

VERSION: 03

FECHA: 03/03/2013

VIGENCIA: 2014

PAGINA: 1 DE

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Académica Presentación proyecto Zonas de Orientación Universitaria
FECHA: 01 diciembre 2014 LUGAR: AUDITORIO JAIME GARZON SEDE SAN ANTONIO UNILLANOS BARZAL

NOMBRE	No. DE IDENTIFICACIÓN	No. DE IDENTIFICACIÓN				Entidad a la que pertenece	SECTOR					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
		profesional	Estudiante	Egresado	Administrativo		Publico	Privado	Academia	Sociedad	Civil	otro	
1. Miguel Eduardo Lozano	9427853175		X			4 semestre						edgbe25-223@hotmail.com	
2. Yerson Triano	1121910943		X			V semestre						esobae94200@hotmail.com	324985645
3. Yency E. Agudelo	1121915822		X			V semestre						Yency.stephanny@hotmail.com	3116160929
4. Jennifer Heron V.													
5. Anderson Ortiz	1121911143	X				IV Semestre							31
6. Kelly Falso Lebrón	1121911577	X				V semestre						keq44@hotmail.com	
7. Kateira Sanchez	1055500526	X				II semestre						kateda_94@hotmail.com	3202053174
8. Diana Marcela Lopez	1121920629	X				II Semestre						dmarcelamartinez@hotmail.com	
9. Erika J. Gutierrez	1055500529	X				"						erigo_09@hotmail.com	3112107603
10. Jennifer Cobos	1121943553	X				V semestre						jenifera055@hotmail.com	3183647264
11. Julieta Julia V.	1121328402	X				V semestre						julielasquez@hotmail.com	3112566303
12. Patricia Bourgeois	52943726	X				II semestre						patty_1534@hotmail.com	
13. Yedy Arzopich	112190404	X				V semestre						michell-chamorrochavez	
14. Ana Leidy Arzu	11219147359	X				V semestre						andileidtoleorepernera@gmail.com	
15.													



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

CODIGO FO-PSO-03

VERSION: 03

PAGINA: 1 DE

PROCESO PROYECCION SOCIAL

FECHA: 03/03/2013

FORMATO UNICO DE ASISTENCIA A EVENTOS

VIGENCIA: 2014

DOCENTES

NOMBRE DEL EVENTO: Jornada Academica Presentación proyecto Zonas de Orientación Universitaria

FECHA: 01 diciembre 2014

LUGAR: AUDITORIO JAIME GARZON SEDE SAN ANTONIO UNILLANOS BARZAL

NOMBRE	No. DE IDENTIFICACIÓN	SECTOR					CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
		profesional	Estudiante	Egresado	Administrativ	otro		
1 N ^{da} TERESA OLARTE C	40375681	K					unillanos	
2 Eledys Vargas	40365705	X					unillanos	
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								



VERSIÓN: 2	PAGINA: 1 de 2
------------	----------------

VIGENCIA:

TEMA: ZONAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

FACILITADOR: QUINTO SEMESTRE, MÓNICA GARCÍA BAQUERO

FECHA: 1 DE DICIEMBRE DE 2014

HORARIO: 2:00 a 4:00 pm

LUGAR: Auditorio

[illegible]